

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МІКРОБІОЛОГІЇ
ТА ІМУНОЛОГІЇ ІМ. І.І. МЕЧНИКОВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
Державної установи «Інститут
мікробіології та імунології
ім. І.І. Мечникова
Національної академії
медичних наук України
доктор медичних наук, професор
_____ М.М. Попов
« _____ » _____ 2017 р.
М.П.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 222 Медицина

(код і назва спеціальності)

1. ПЕРЕДМОВА

1 **Розроблено** проектною групою Державної установи «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України» (ДУ«ІМІ НАМН»)

2 **Ухвалено**

Вченою радою Державної установи «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України» (протокол № 7 від 09 червня 2017 року)

3 **Розробники:**

Попов Микола Миколайович – гарант освітньо-наукової програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, директор Державної установи «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України»;

Бабич Євген Михайлович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор;

Похил Сергій Іванович – член проектної групи, доктор медичних наук, старший науковий співробітник.

4. Виконання освітньо-наукової програми здійснюється на підставі Договору про співробітництво з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні № 0112-13-01/725 від 04 липня 2017 р. між Державною установою «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України» та Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та методичних рекомендацій Національної академії педагогічних наук України «Розроблення освітніх програм» (2014 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
підготовки доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
зі спеціальності 222 «Медицина»

Складові	Опис освітньої програми
	1 – Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти	Державна установа «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі охорони здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Медицина: мікробіологія, імунологія та алергологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом Обсяг програми: 52 кредити ЄКТС/4 роки навчання
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Без обмежень доступу до навчання Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури при Державній установі «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни).
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1

	<p>Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціалізація</i> – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
--	--

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми мікробіології, імунології та алергології, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина» Спеціалізація: – Мікробіологія – Імунологія та алергологія
Форми навчання	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Медицина»
Кваліфікація в	Доктор філософії у галузі «Охорони здоров'я» за спеціальністю «Медицина»

дипломі	
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі «Охорона здоров'я» за спеціалізацією: мікробіологія Наукові дослідження в галузі «Охорона здоров'я» за спеціалізацією: імунологія та алергологія
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: Етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки.</p> <p>Цілі навчання: Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Етика і методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження в мікробіології, імунології та алергології та суміжних спеціальностях відповідно до напряму наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямом наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій</p> <p>Методи, методики та технології: Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів із застосуванням дистанційних форм навчання.</p> <p>Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): Сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження</p>
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Обсяг освітньої складової програми складає 52 кредити ЄКТС. Програма включає обов'язкові та елективні навчальні дисципліни. Обсяг елективних курсів складає не менше 25%. Орієнтовні обсяги самостійної роботи становлять не менше 60 %. Обсяг навантаження освітньої складової освітньо-наукової програми становить: ДУ «ІМІ НАМН» - 37 кредитів

	ECTS, ХНУ ім. В.Н. Каразіна – 15 кредитів ECTS. До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового взірця).
4 – Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2225.1 Наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи; 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи; 2221.1 Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології); 2221.2 Лікарі; 2310.1 Доценти.
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази інституту та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності (загальні та професійні)	
Розвиток компетентностей є метою навчальних програм. Компетентності формуються в різних навчальних дисциплінах і оцінюються на різних етапах. Програмні компетентності містять 6 блоків: дослідницькі (1), комунікативні (2), управлінські (3), науково-педагогічні (4), етичні (5), спеціальні професійні (6).	
1. Дослідницькі компетентності	КД-01 Здатність до критичного мислення, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення КД-02 Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати методологічну базу власного наукового

	<p>дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.</p> <p>КД-03 Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження</p> <p>КД-04 Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень</p> <p>КД-05 Ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань</p> <p>КД-06 Проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення</p> <p>КД-07 Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз</p> <p>КД-08 Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства</p> <p>КД-09 Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами</p> <p>КД-10 Володіти навичками застосування синергетичної методології у науково- дослідницькій та педагогічній діяльності, знаннями про фундаментальні засади сучасної наукової картини світу</p> <p>КД-11 Знання історії галузі науки, за якою здійснюються власні дослідження, усвідомлення місця результатів власного наукового дослідження для розвитку медичної науки</p>
<p>2.Комунікативні компетентності</p>	<p>КК-01 Здатність вільно застосовувати рідну та іноземну (в першу чергу англійську) мову в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, в практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу</p> <p>КК-02 Здатність написання українською та іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо)</p> <p>КК-03 Здатність написання українською та іноземною мовою власних науково- педагогічних творів різного змісту та обсягу (робоча навчальна програма, текст лекції, розділи в навчальному посібнику, підручнику тощо)</p> <p>КК-04 Здатність усно практично використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій з нормативних курсів та спеціальних курсів за профілем лабораторії/відділу, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо)</p>

	<p>КК-05 Уміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів</p> <p>КК-06 Дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації</p> <p>КК-07 Здатність до практичного використання інформаційних технологій, у організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо)</p> <p>КК-08 Спроможність ефективно працювати в команді</p> <p>КК-09 Уміння ефективно працювати самостійно</p> <p>КК-10 Уміння працювати з експертами</p>
3.Управлінські компетентності	<p>КУ-01 Здатність брати участь у організації роботи наукової установи, знати та розуміти принципи організації роботи науково-дослідного відділу/лабораторії у системі наукової роботи інституту.</p> <p>КУ-02 Знати принципи фінансування НДР та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію</p> <p>КУ-03 Знати основи управління науково-дослідним відділом/лабораторією (план роботи, регламент, індикатори)</p> <p>КУ-04 Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі.</p>
4.Наукові компетентності	<p>КН-1 Спроможність проводити патентно-інформаційний пошук з обраної наукової теми дослідження у вітчизняних та закордонних джерелах, наукометричних базах</p> <p>КН-2 Здатність проводити аналіз сучасних даних, розробку і синтез нових ідей</p> <p>КН-3 Здатність до формулювання мети та наукових завдань з обраної наукової теми</p> <p>КН-4 Навички розробки дизайну дослідження</p> <p>КН-5 Здатність обирати методи наукового дослідження, адекватні поставленим меті та завданням</p> <p>КН-6 Здатність презентувати отримані дані у вигляді публікацій та доповідей на національному та міжнародному рівні</p> <p>КН-7 Спроможність впроваджувати досягнення науки і техніки у практику</p>
5.Етичні компетентності	<p>КЕ-01 Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження</p> <p>КЕ-02 Дотримуватись норм медичної етики та біоетики</p> <p>КЕ-03 Знати й коректно посилались на розробки вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову</p>

	науково- дослідницького процесу
6. Спеціальні професійні компетентності	<p>КП-1 Здатність визначати нові наукові напрями, теоретичні та практичні проблеми в медичній бактеріології, мікології, вірусології та імунології</p> <p>КП-2 Здатність систематизувати наукові дані з медичної бактеріології, мікології, вірусології та імунології, зв'язавши їх з діагностикою, лікуванням і профілактикою актуальних інфекційних і неінфекційних захворювань</p> <p>КП-3 Знання термінології з досліджуваного наукового напрямку, новітні методів дослідження в мікробіології та імунології</p> <p>КП-4 Знання про біологічні властивості мікроорганізмів, резистентність, антигенну структуру і класифікацію збудників інфекційних хвороб, механізм зараження, патогенез, імунітет; особливості взяття матеріалу та методи лабораторної діагностики інфекційних захворювань</p> <p>КП-5 Навички та вміння, необхідні в проведенні наукових досліджень (взяття зразків біологічного матеріалу, техніка безпеки при роботі з інфекційним матеріалом, лабораторними тваринами, посудом і апаратурою, мікроскопія препаратів та ін.)</p> <p>КП-6 Знання про структуру і механізми функціонування імунної системи, особливості її стану при різноманітних соматичних та інфекційних захворюваннях</p> <p>КП-7 Здатність до систематизації наукових даних з медичної імунології та алергології</p> <p>КП-8 Знання методів діагностики, лікування та профілактики актуальних захворювань імунної системи, аутоімунних та алергічних хвороб, засобів імунотерапії та фармакотерапії</p> <p>КП-9 Здатність проводити аналіз та оцінку отриманої діагностичної інформації на основі набутих теоретичних знань, інтерпретація результатів імунологічного обстеження хворого</p> <p>КП-10 Здатність встановлювати характер імунних порушень при найбільш поширених соматичних та інфекційних захворюваннях, обґрунтовувати та формулювати діагноз при патології імунної системи, алергічних захворюваннях.</p> <p>КП-11 Здатність формулювати мету дослідження, обґрунтовувати обсяг лабораторних робіт, вміння планувати хід дослідження, проводити аналіз та оцінку отриманої діагностичної інформації на основі набутих теоретичних знань.</p>

7 – Програмні результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів мають бути представлені такими складовими:

1. Прослуховування навчальних дисциплін обсягом 52 кредити.
2. Складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану теоретичної підготовки.
3. Підготовка дисертаційної роботи, яка рекомендована Вченою радою наукової установи до захисту на спеціалізованій вченій раді наукової установи.
4. Публікація за темою дисертації не менше 5-ти статей у фахових виданнях, з яких не менше як 1 стаття має бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.
5. Апробація результатів дисертаційної роботи шляхом участі в роботі не менше 3-х вітчизняних та міжнародних конференцій.
6. Впровадження результатів науково-дослідницької роботи у практичну діяльність – не менше одного підтвердження про впровадження.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Проектна група: докторів медичних наук, професорів - 2; докторів медичних наук - 1.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Директор Державної установи «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України», доктор медичних наук, професор Попов М.М. Має стаж науково-педагогічної роботи 38 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі імунології та алергології.</p> <p>Всі члени проектної групи є штатними співробітниками Державної установи «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова Національної академії медичних наук України». Всі фахівці з науковим ступенем «доктор медичних наук», мають досвід наукового керівництва з виконання кандидатських дисертацій та/або консультування з виконання докторських дисертаційних робіт за спеціальністю «Мікробіологія», «Імунологія та алергологія» та підтвержений рівень наукової і професійної активності.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура. Аспіранти, які навчаються в інституті, забезпечуються гуртожитком згідно з договором з Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого.</p> <p>Наукові дослідження проводяться у 10 науково-дослідних підрозділах, які входять до інфраструктури інституту, а саме: лабораторія анаеробних інфекцій, лабораторія профілактики краплинних інфекцій, лабораторія вірусних інфекцій, лабораторія нових та маловивчених інфекційних захворювань, лабораторія протимікробних засобів, лабораторія біохімії та біотехнології, лабораторія загальної мікробіології з Музеєм мікроорганізмів, лабораторія імунореабілітології, лабораторія клінічної імунології та алергології, лабораторія та клінічний відділ молекулярної імунофармакології.</p> <p>Наукові дослідження за договорами про науково-технічне співробітництво проводяться у відділах та лабораторіях ДУ «Інститут радіофізики і електроніки ім. О.Я. Усикова НАН України» (м. Харків), Харківського національного</p>

	<p>медичного університету МОЗУ, Харківської медичної академії післядипломної освіти МОЗУ, Національного фармацевтичного університету МОЗУ (м.Харків), Міських лікарень № 13, 18, (м. Харків), Харківської обласної лікарні МОЗУ, ДУ «Інститут медичної радіології ім. С.П. Григор'єва НАМН України», Державного науково-дослідного Інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, КМУ «Дитяче територіальне медичне об'єднання» (м. Краматорськ).</p> <p>В наявності в інституті відділ наукової медичної інформації та патентно – ліцензійної роботи, відділ міжнародних наукових зв'язків, науково-медична бібліотека, віварій.</p> <p>В наявності в інституті комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі.</p>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує 54295 примірника: фонд наукової літератури – 17124 примірники, фонд навчальної літератури – 2370 примірника, фахові періодичні видання - 22650 примірника.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів	<p><i>Освітня складова:</i></p> <p>1. Навчальні дисципліни, практики – 52 кредити ECTS, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Іноземна мова для аспірантів – 10 кредитів • Філософські засади та методологія наукових досліджень – 5 кредити • Управління науковими проектами – 3 кредити • Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності – 4 кредити • Основи інтелектуальної власності – 3 кредити • Належна лабораторна практика – 12 кредитів • Організація наукової діяльності або Норми медичної етики в науковій діяльності за вибором – 3 кредити • Мікробіологія або Імунологія та алергологія за вибором – 12 кредитів <p><i>Наукова складова:</i></p> <p>2. Виконання наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p>
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Другий ступінь (магістра/спеціаліста).

10 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів із закладами освіти та науковими установами щодо встановлення науково-освітянських відносин для забезпечення високоякісної теоретичної та практичної підготовки фахівців мікробіологів та мунологів, зміцнення резерву науково-педагогічних і наукових кадрів, зокрема з Харківським національним медичним університетом ім. В.Н. Каразіна, ДУ «Інститут радіофізики і електроніки ім. О.Я. Усикова НАН України» (м. Харків), Харківським національним медичним університетом МОЗУ, Харківською медичною академією післядипломної освіти МОЗУ, Національним фармацевтичним університетом МОЗУ (м.Харків), ДУ «Інститут медичної радіології ім. С.П. Григор'єва НАМН України», ДУ «Харківський бласний лабораторний центр»МОЗУ, Вінницьким медичним національним університетом ім. М.І.Пирогова, ВП «Мистецтво сучасного лабораторного та функціонального діагностування» (м.Харків), КП «Санепідсервіс» (м.Харків), ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хворою ім. Л.В. Громашевського НАМН України».</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p>	<p>Атестація з освітньої складової програми здійснюється за ЄКТС з врахуванням сумарної кількості кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу.</p> <p>Атестація з наукової складової програми здійснюється науковим керівником раз на рік (річна атестація).</p> <p>Аспіранти раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні Вченої ради наукової установи.</p> <p>Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми.</p> <p>Атестація проходить у вигляді публічного захисту дисертації на засіданні Спеціалізованої Ради.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка аспіранта здійснюється згідно з індивідуальним навчальним планом, який узгоджується з науковим керівником та затверджується директором інституту; - індивідуальний навчальний план аспіранта є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки і успішності виконання запланованої наукової роботи; - індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який затверджується Вченою радою наукової установи; - індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; - дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; - дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; - дисертація викладається українською або англійською мовами, містить чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів, тощо; - за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; - оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.</p>

4. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Розробка прогнозів і пропозицій з основних напрямів розвитку мікробіології, вірусології, мікології, паразитології та імунології на тривалий період, а також із удосконалення діяльності відповідних служб охорони здоров'я та національної біологічної безпеки;
2. Розробка нових класів протимікробних засобів (протівірусних, протибактерійних та протигрибкових препаратів) із новими механізмами дії;
3. Створення сучасних профілактичних, лікувальних та діагностичних імунобіологічних та мікробних препаратів;
4. Вивчення біологічних властивостей і встановлення ролі мікроорганізмів та їх асоціацій при інфекційних і соматичних захворюваннях;
5. Дослідження впливу чинників біотичного та абіотичного походження на мікроорганізми та продукти їх життєдіяльності;
6. Розробка сучасних методів лабораторної діагностики інфекційних захворювань, у тому числі нових та маловивчених;
7. Вивчення механізмів та характеру порушення імунної системи при різноманітних патологічних станах, що виникають під впливом внутрішніх і зовнішніх чинників, а також розробка методів імунокорекції.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вищим навчальним закладом складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

Гарант освітньої програми,
Директор Державної установи «Інститут мікробіології
та імунології ім. І.І. Мечникова
Національної академії медичних наук України»,
доктор медичних наук, професор

М.М. Попов